

Детска градина №6 „Палечко“
гр.Варна, ул. "Т.Икономов " №71; тел. 052 613 143
e-mail: pale4ko1947@abv.bg.

УТВЪРЖДАВАМ:
Росица Велева

Директор на ДГ №6 " Палечко", Варна
Заповед № 41 /14.09.2020 г.

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО
НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ДЕТСКА ГРАДИНА „Палечко“-, Варна**

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Мерките за повишаване качеството на предлаганото предучилищно образование се основават на:

Закона за предучилищното и училищното образование;

Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

Наредба №5 за предучилищно образование;

Наредба за приобщаващо образование

Наредба № 16 за управлението на качеството в институциите;

Други наредби на МОН съотнесими към предучилищното образование както и основно спецификата на детската градина на база предходни отчети на стратегията и плана за действие и финансиране.

11. ВИЗИЯ:

Модернизацията на образователната система в Република България е наложителна, за да може да се направи качествен скок в изграждането на нови компетентности в бъдещото поколение, необходими за новите условия на живот и развитие. За този качествен скок в предучилищното образование са необходими нови решения:

1. Приспособимост - способност и желание да се справяш с несигурността в променящите се природни и обществени условия, да усвояваш нови технологии и процедури, да приемаш различни стилове на комуникация и различни култури.

2. Социални умения - да търсиш и интерпретираш словесна и в друг вид информация, за да формираш ефективно поведение в социалните взаимодействия, като емпатия, изслушване, дефиниране на проблем, обмяна на мнения, убеждаване, обучаване и др.

3. Нерутинно решаване на проблеми - да използваш широкоспектърна информация и умения за разпознаване на проблема и специфична информация за класифицирането му и да избереш стратегия за решаването му. Включва креативност за разработване на нови решения и интегриране на привидно несвързана с проблема информация.

4. Самоуправление и самоконтрол - умение да работиш във виртуална среда, с различни екипи, да се мотивираш и контролираш поведението си. Да имаш потребност да търсиш нова информация и потребност да се обучаващ.

5. Системно мислене - способност да разбираш как работят нещата и системите, как са свързани отделните части на една система, как си взаимодействат, как промяната на част от системата влияе на цялостната и работа, да оценяваш работата на системата и да я подобряваш.

С оглед на това е необходимо да се смени фокуса в българското предучилищно образование:

- от обучение към учене;
- от енциклопедичност към практическа насоченост;
- от предметноориентирано към резултатноориентирано образование;
- от акцент върху документа към внимание към резултата;
- от традиционните за 20-ти век методи към иновациите и творческия урок.

От всичко това следва, че детска градина „Палечко“ е необходимо все повече и повече да се утвърждава като модернизирана образователната институция, осигуряваща достъпно и качествено образование за развитие личността на детето чрез:

осигуряване условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 2 до 7 годишна възраст;

подобряване на качеството на образователната услуга и ориентиране към нейния резултат;

промяна в контролната дейност по посока ориентиране към резултата и цялостна оценка на работата на работниците и служителите;

подобряване на качествените характеристики на работещите в ДГ „Палечко“ чрез квалификация, която да се внедрява в процеса на работата;

утвърждаване на детската градина в общественото пространство като модерна, гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция; като среда за социо-културна и образователна работа; като център за творчество и сътрудничество между деца, родители и учители;

организиране на допълнителни дейности, които не са дейност на детската градина, според интересите и заложите на децата.

111. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ДГ:

1. Повишаване на качеството на предучилищното образование.
2. Развитие на системата за повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на детската градина като предпочитано място от децата.
4. Превенция на ранното напускане на децата от ЗПО.
5. Взаимодействие с родителската общност.
6. Участие в програми и проекти.
7. Подобряване външната и вътрешната среда на детската градина.

IV. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ:

1. Повишаване на качеството на предучилищното образование.

1.1. Цели:

- ▶ Осигуряване на качествено и ефективно образование, ориентирано към конкретни резултати.
- ▶ Повишаване на резултатите от диагностичната дейност на децата - ДОС за ПО.
- ▶ Поставяне основите на системата за вътрешно самооценяване и атестиране.
- ▶ Засилване на възпитателната работа с децата с оглед пълноценно личностно развитие.
- ▶ Стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на здравно и екологично възпитание, гражданска култура, физическа активност и спорт, интеркултура.
- ▶ Начални дигитални умения у децата.
- ▶ По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (използване на ИКТвобразованието на децата, проектна работа).

1.2. Дейности за постигане на целите:

- ▶ Приобщаващо образование, насочено към развитие потенциала на всяко дете. Обща и допълнителна подкрепа за децата.
- ▶ Ранно оценяване на децата от 3 г. до 3,6 г. чрез скрининг тест, одобрен от МОН и сертифицирани учители.
- ▶ Диагностициране на деца с обучителни затруднения и осигуряване на обща образователна подкрепа чрез допълнителен индивидуален план за развитие.

- ▶ Добра предварителна подготовка на учителите за образователния процес от предходните дни.
- ▶ Издигане качеството на обучение, повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- ▶ Създаване на условия за изяви на децата сред обществеността и пред родителите.
- ▶ Диференциация на обучението според възрастови и индивидуални особености на децата.
- ▶ Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението:
- ▶ Използване на иновативни педагогични методи и форми на обучение - „учене чрез правене“, експериментиране, игра, дигитални средства и др.
- ▶ Засилване взаимодействието и сътрудничеството с родителската общност.
- ▶ Използване на създадени мултимедийни материали. Качване на същите в облак.
- ▶ Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- ▶ Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- ▶ Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.
- ▶ Засилване на възпитателната работа с децата с оглед пълноценно личностно развитие.
- ▶ Допълнителна подкрепа за деца от уязвими групи и предоставяне на равни възможности за ПО.
- ▶ Превенция и интервенция на ранното напускане на ДГ от деца за ЗП и обхват на децата за ЗП.

2. Развитие на системата за повишаване качеството на квалификационата дейност

2.1. Цели:

- ▶ Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите , работещи в детската градина.
- ▶ Оптимизиране структурата на системата за квалификация.
- ▶ Повишаване на изискванията към работата на учителя и персонала на ДГ.

2.2. Дейности за постигане на целите:

- ▶ Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител.
- ▶ Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

- ▶ Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен на всеки член от педагогическата колегия.
- ▶ Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешната контролна дейност от директор и комисии; измерване на резултатите - анкети с родители, учители, помощник-възпитатели.
- ▶ Усъвършенстване на формите за контрол, самооценка за постигнати резултати.
- ▶ Портфолио на учителя. Подготовка за атестиране.
- ▶ Споделяне на добър педагогически опит.
- ▶ Квалификация за атестиране и самооценяване; документооборот и архивиране за постоянната комисия; електронни ресурси.

3. Утвърждаване на детската градина като предпочитано място от децата.

3.1. Цели

- ▶ Развитие на дейностите, които не са дейност на детската градина и са насочени към развитие на творческия потенциал на децата.
- ▶ Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на ДГ „Плечко“.
- ▶ Поддържане на сайта на ДГ, публикуване на документи на педагогическия и обществения съвет, бланки, съобщения, постижения на учители и деца, предстоящо в ДГ, галерия със снимки.

3. 2. Дейности за постигане на целите:

- ▶ Изпълнение на годишния план на ДГ, който е насочен към качествено образование и равен старт за училище при осигурени равни възможности за всички деца;
- ▶ Организиране, поощряване и своевременно информиране на учителите за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
- ▶ Организиране на спортна дейност.
- ▶ Разработване на проекти.
- ▶ Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

- ▶ Ориентиране на контрола към оценка и контрол на резултата чрез методическа подкрепа на кадрите.
- ▶ Мотивиране за иновации.

4. Превенция за ранно то напускане на децата от ЗПЦ.

4.1. Цел: Спазване на Постановление № 100 и неговите изменения от 2019 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст

4.2. Дейности за постигане на целите:

- ▶ Внедряване на междуинституционална платформа: „Посещаемо и безопасно училище“ ;
- ▶ Ефективна работа на екипа за обхват на децата в ЗП на ДГ;
- ▶ Засилване на сътрудничеството между учители и родители за увеличаване мотивацията на децата за посещение и обучение в ДГ;
- ▶ Спазване на алгоритъма за водене на отсъствията на децата от ЗП от учителите на групите. Мерки за обхват.
- ▶ Анализ на причините за допуснатите отсъствия на децата, както и на поведението им с цел превенция на тормоз и насилие;
- ▶ Повишаване квалификацията на учителите за работа с деца за обхват от уязвими групи;
- ▶ Засилване на връзката между учителя и детето, основаваща се на взаимно доверие и уважение ;

5. Взаимодействие и сътрудничество с родителската общност.

5.1. Цели:

- ▶ Взаимодействие и партньорство с родителите при реализиране на образователния процес - планове на ниво група.
- ▶ Разчупване формите на взаимодействие и сътрудничество с родителите. Осигуряване на срещи с психолог .
- ▶ Консултации с родителите относно поведението и успеваемостта на децата, необходимост от обща и допълнителна подкрепа.
- ▶ Портфолио на детето - запознаване на родителите срещу подпис с постиженията на децата два пъти в учебно време - начало и край.

5.2. Дейности за постигане на целите:

- ▶ Иновативни начини за сътрудничество с родителите.
- ▶ Развитие дейността на Обществения съвет. Конституиране на нов състав на Обществен съвет.
- ▶ Създаване на информационна банка с актуални телефони на родителите от учителите.
- ▶ Електронен обмен на информация с родителите;
- ▶ Участие на родителската общност при обсъждане на въпроси, свързани с развитието на детската градина.
- ▶ Активно партньорство с родителските активи и Обществения съвет.
- ▶ Проучване мнението на родителите чрез анкети.

6. Участие в програми и проекти.

6.1. Цели:

- ▶ Засилване конкурентноспособността на детската градина.
- ▶ Подобряване на МТБ.

6.2. Дейности за постигане на целите:

- ▶ Разработване и представяне на проектни предложения по общински и национални програми.
- ▶ Проект „Малки проекти“, „Храни се разумно живеј здравословно“, „Нашето опитно поле“ –вътрешни проекти .
- ▶ Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование" към МОН.
- ▶ Участие в движение „Син флаг“, програма“Големият лов на растения“
- ▶ Децата на България за бъдещето на планетата-фондация „Афа“, завършваща с изложба в Народното събрание
- ▶ Проект за ФВ и спорт ПМС №42.
- ▶ НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование" към МОН;
- ▶ НП „Без свободен час“, НП „Оптимизация на административния капацитет“ и др.

7. Подобряване на външната и вътрешна среда на ДГ- подробно разписано в плана към стратегията.

7.1. Цели:

- ▶ Естетизация на околната среда.
- ▶ Повишаване на привлекателността на средата, подобряване на учебната и материална база, съгласно плана за действие и финансиране към стратегията.

7.2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобряване на външната среда:

- ▶ Търсене на възможности за подобряване условията в дворните пространства.
- ▶ Поддържане и изграждане на цветни петна в дворните пространства. Работа в опитното поле.
- ▶ Редовно почистване и преобоядисване на доброволен принцип с родителите;
- ▶ Поддържане в безопасност на уредите в дворните пространства.

Б. Подобряване на вътрешната среда:

- ▶ Ежеседмична подмяна на кърговете на децата;
- ▶ Обновяване на занимални и спални на децата;
- ▶ Обновяване на кабинетите в ДГ;
- ▶ Обновяване на техника и пособия свързани с хранене на децата;
- ▶ Поддръжка на МТБ - безопасна среда.

В. Поддържане на съвременна ИКТ среда:

- ▶ Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- ▶ Въвеждане на електронен дневник.
- ▶ Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- ▶ Поддържане на изградената ИКТ инфраструктура с цел повишаване ефективността на учебния процес и административната дейност.
- ▶ Развитие и поддържане на безжичната инфраструктура - договор с фирма.
- ▶ Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на детската градина.

Мерките за повишаване на качеството се формулират на база на отчета на стратегията и фанансовия план за действие към нея. Самооценяването на постигането на целите на институцията и желаната визия се извършва чрез дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за оценка на изпълнението на стратегията, съгласно чл. 27, ал. 1, т. 6 и чл. 18, т. 3 от Наредба № 16 за управлението на качеството в институциите. Тези инструменти за оценка са приети на Педагогически съвет с Протокол №06/25.03.2018г.

Самооценяването се извършва от работна група определена със заповед № 171/09.02.2017 г. на всеки две години, съгласно НАРЕДБА № 16 от 08.12.2016 г. за управлението на качеството в институциите. То завършва с доклад до директора и следващи мерки за подобряване на качеството на образованието.

Детска градина №6 „Палечко“
гр.Варна ул. "Т.Влайков " №71; тел. 052/613143
e-mail: pale4ko1947@abv.bg;

ЗАПОВЕД
№41/14.09.2020 г.

На основание чл. 259, ал. 1, чл. 263, ал. 1, т. 7 от ЗПУО, чл. 31, ал. 1, т. 34 от Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и решение на педагогически съвет, Протокол № 01/13.09.2019г.

УТВЪРЖДАВАМ:

Мерки за повишаване качеството на образованието на детска градина „Палечко“ за периода 2020/2021 г.

Определям мерките да бъдат изложени на достъпно място и изпратени по ел. път на персонала чрез ЗАС.

Заповедта да се сведе чрез завеждащия административна служба до знанието на работещите в детска градина №6 „Палечко“ -Варна за сведение и изпълнение.

Росица Велева

Директор на ДГ№6 "Палечко" -Варна